

4 質の高い教育をみんなに



◀ゴール4◀

しつたかきょういく 質の高い教育を みんなに

もくひょう

世界の主な目標

- すべての人が平等に質の高い教育を受けられるよう
にし、生涯にわたって学習できる機会を増やします。

じょうきょう

日本の状況

- 日本の義務教育就学率は99%を超えています^{注1}。



名古屋市の取り組み例



- 基礎学力の定着だけでなく、グローバル社会で活躍
できる人材の育成を進めるとともに、子ども一人
ひとりの個性を大切にした学びができるようにし
ているよ。

- 若者一人ひとりに対して、相談から就職、職場定着
までの一貫した支援を行っているよ。

注1:文部科学省「文部科学統計要覧(平成31年版)」より。

マンガで学ぶSDGs



4 質の高い教育をみんなに



どんな目標？

- だれもが質の高い教育を受けられる
- 大人も生涯にわたって学び続けることができる

考えるためのキーワード

- 教育の平等 ●不登校 ●いじめ



教育の平等

Q: 子どもたちが受ける教育にも格差があるって本当なの？

A: 家庭環境や経済状況によって、子どもが十分に教育の機会を受けることができない、障害のある子どもに対する教育の体制が十分ではないなどの問題があります。子どもが生まれた環境によって教育が決まるのではなく、すべての人が質の高い教育を受けることができる社会づくりが大切です。

Q: わたしたちにはどう関係しているの？

A: 子どもは、未来の社会を支えていく担い手となる重要な存在です。しかし、貧困状態で育った子どもたちが働き手となるのではなく、社会保障を受ける側になった場合、国の損失は40兆円以上と推計されています。進学などを断念した人は、成人後も十分な所得が得られず、経済的理由から晩婚化や少子化につながることも課題です。



授業がわかる割合

所得が多い **60.6%**
所得が少ない **43.0%**

不登校

Q: 不登校の子が増えているの？

A: 「不登校」の小中学生は全国で約16万5千人、愛知県でも約1万2千人に上り、年々増え続けています。不登校の原因の1つであるいじめの認知件数は、愛知県で約2万6千件確認されています。また、不登校の5割程度が90日以上欠席しており、長期化する傾向があります。学校には行くものの教室に入れないなどの隠れ不登校の中学生は全国で約33万人いるとの推計もあります。

Q: わたしたちにはどう関係しているの？

A: 不登校の主な原因は、家庭の問題や、友人との関係、学業不振などです。国は学校復帰を大前提としながら、フリースクールなど学校以外の学び場を設けることの重要性を認める方針に転換しました。学校という居場所をなくした子どもたちを「誰一人取り残さない」ために、どうすれば安心できる居場所をつくってあげられるか、地域や大人たちと一緒に考えていくことが大切です。



不登校小中学生
愛知県約 **1.2万人**



✓ いじめのない社会をつくるにはどうしたらいいかな
✓ 子どもたちの学びを応援しよう

目標4 愛知 ×SDGsアクション 中学夜間学級

公益財団法人愛知県教育・スポーツ振興財団が実施する中学夜間学級は、様々な事情で中学校を卒業できなかった人を対象に、中学校卒業程度の学力をつける機会を提供しています。

●ホームページ: <http://www.aichi-kyo-spo.com/education/yakan/yakanchuugaku.html>

